

Результаты анкетирования обучающихся Смоленской ГСХА для оценки качества преподавания отдельных дисциплин по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

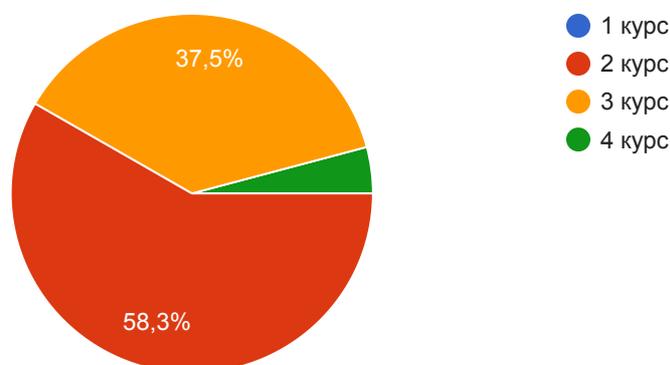
24 ответа

[Опубликовать статистику](#)

1. На каком курсе Вы учитесь?

[Копировать](#)

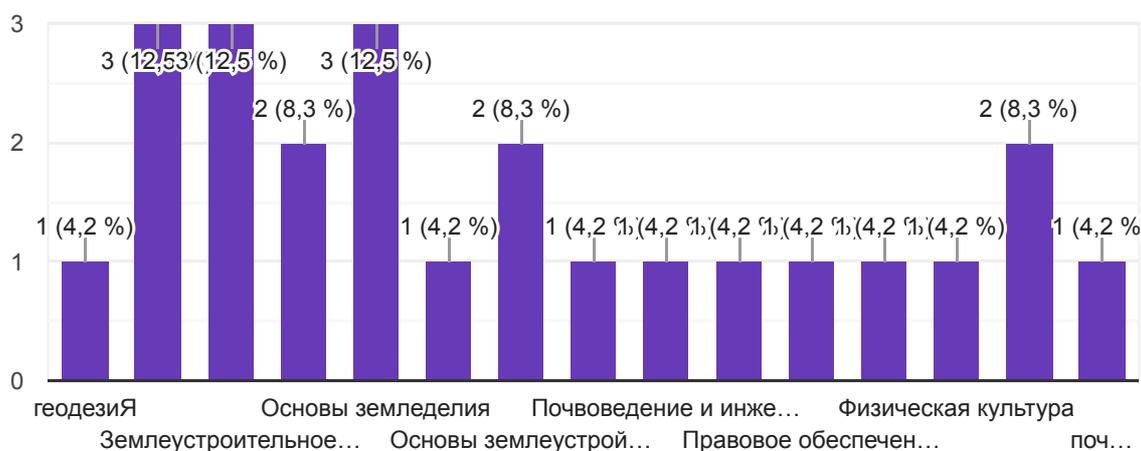
24 ответа



2. Укажите любую дисциплину, изучаемую Вами в данном семестре

[Копировать](#)

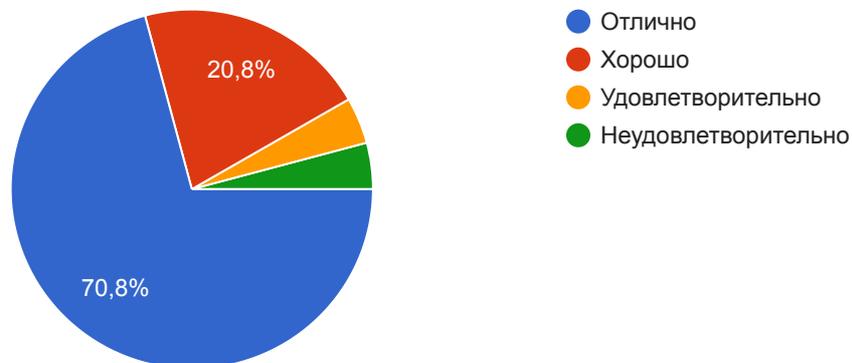
24 ответа



3. Как вы оцениваете информативность учебного материала по данной дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

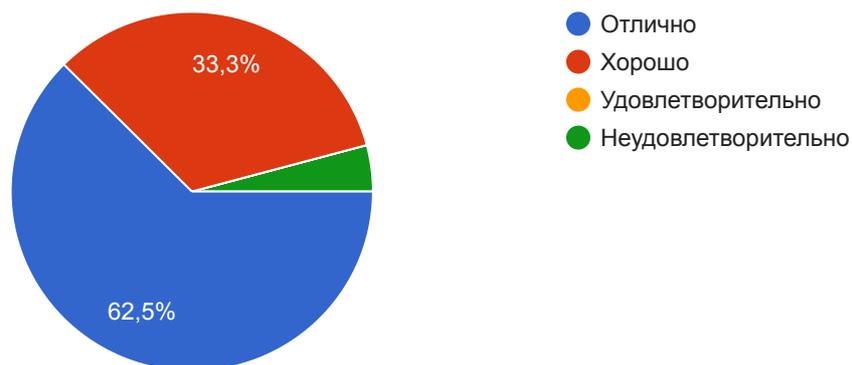
24 ответа



4. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)? Выберите один вариант из предложенных ответов

 Копировать

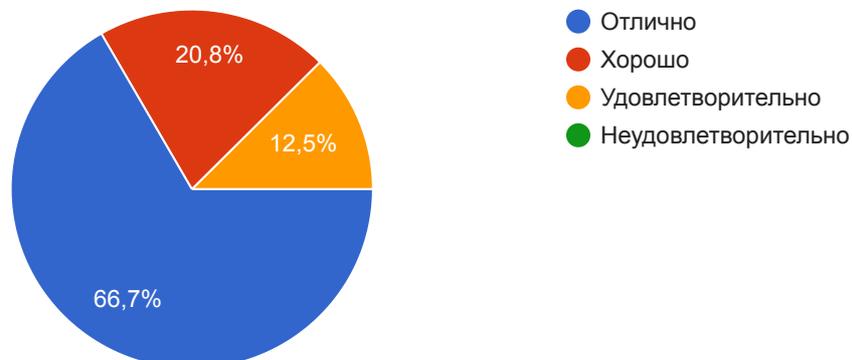
24 ответа



5. Как Вы оцениваете качество лекционной работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

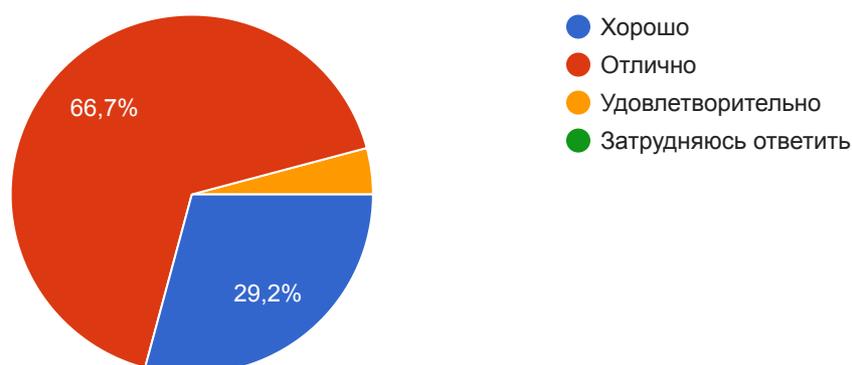
24 ответа



6. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) преподавателя по данной дисциплине со студентами (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.). Выберите один вариант из предложенных ответов:

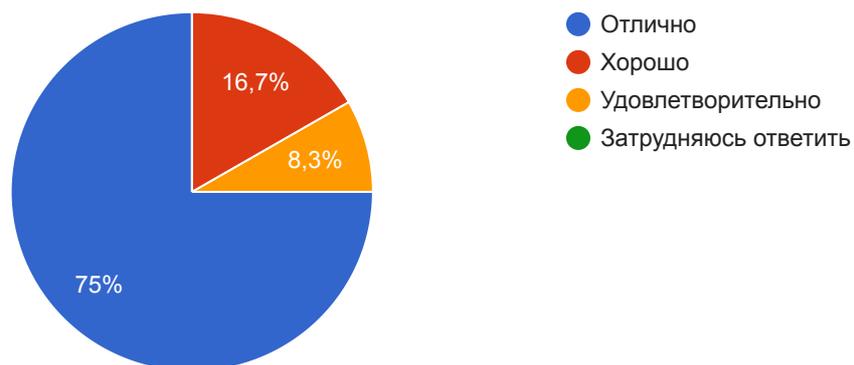
 Копировать

24 ответа



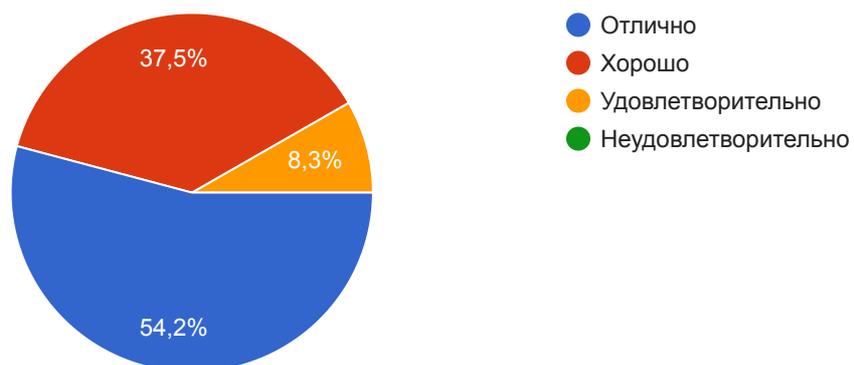
7. Как Вы оцениваете качество информационно-методического обеспечения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.). Выберите один вариант из предложенных ответов

24 ответа



8. Как Вы оцениваете систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (текущий контроль успеваемости: контрольная работа, тестирование и пр.). Выберите один вариант из предложенных ответов

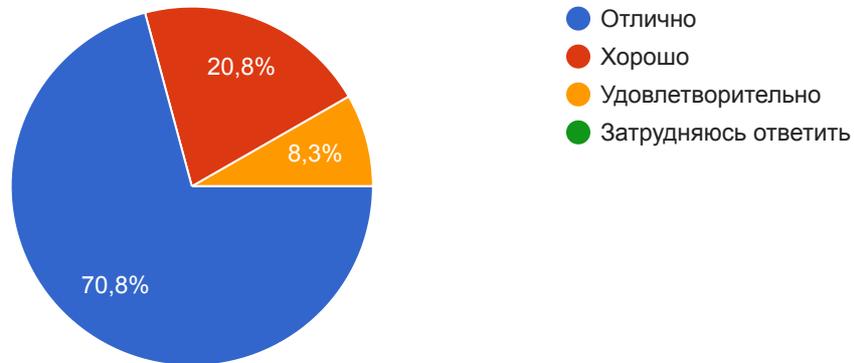
24 ответа



9. Как Вы оцениваете работу преподавателя по реализации системы контроля (насколько требователен и объективен, справедливо и тщательно оценивает достижения). Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант

 Копировать

24 ответа



10. В чем заключается главный, по Вашему мнению, недостаток дисциплины, который надо исправлять:

24 ответа

-

Меня все устраивает

Все хорошо

Изучение латыни, севооборота

Изучение латыни и севооборота

Дисциплина не соответствует направлению подготовки

Нет недостатков

Плохое состояние спорт зала, раздевалки

Не вижу недостатков

Не вижу недостатков

Не знаю

Недостатки отсутствуют

Все ок

Нету недостатка

недостатков нет

Ненадобность знаний, которые получаем, тратя время и нервы на их изучение

Нет такого

Нет

Мало допустимой информации

Недостатков нет

Условия труда преподавателей

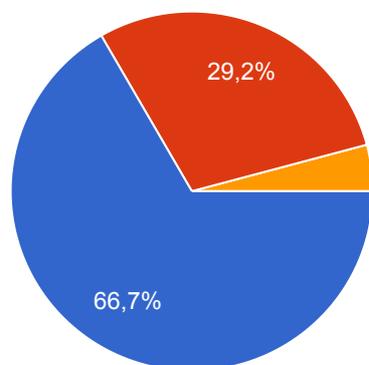


Время

11. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)? Выберите один вариант из предложенных:

 Копировать

24 ответа

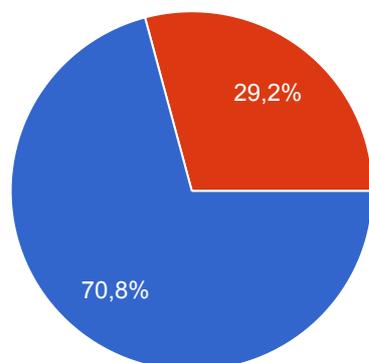


- Да, на каждом занятии (лекции)
- Да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение
- Нет, объяснение было понятно не всегда
- Нет

12. Занимались ли Вы на лекциях, практических и лабораторных занятиях посторонними делами? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

24 ответа

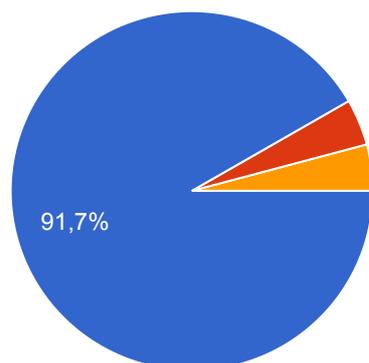


- Нет, потому что заниматься посторонними делами было некогда, принимал участие...
- Нет, хотя в обсуждении учебного материала принимать участие стеснялся...
- Нет, потому что темп изложения материала был...
- Да, потому что материал не понимал, а преподаватель з...

13. Как к Вам лично относился преподаватель? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

24 ответа



- Уважительно, требовательно
- Недостаточно уважительно, но требовательно
- Требовательно
- Придирчиво, раздраженно



14. Ваши пожелания, замечания, предложения по совершенствованию качества преподавания по дисциплине. Выразите свою мысль в свободной форме.

8 ответов

-

Изменить некоторые вещи в дисциплине

Всё отлично

Все ок

Очень все нравится

Упрощение дисциплин, которые тесно не связаны с моей специальностью

Все здорово

Изучение данной дисциплины актуально. Преподаватель Бобров Е.А.

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google Формы



